

جامعة طنطا

كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة

رؤية
20/30
VISION OF EGYPT



دليل

أخلاقيات البحث العلمى

كلية الزراعة – جامعة طنطا

معيار

القيادة والحوكمة

لجنة الإعداد

م	الاسم	الصفة
١	أد/ أسعد عبد القادر درباله	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
٢	د/ صفاء السيد صلاح	منسق معيار القيادة والحوكمة
٣	د/ شيماء السيد عطية	عضو معيار القيادة والحوكمة
٤	د/ أميرة عبد العال رزق	منسق معيار البحث العلمي
٥	أد/ أسامة عبد الحميد عبد الرازق	مدير وحدة ضمان الجودة

خير الإعداد والمراجعة

- أ.د. ياسر محمد حافظ عبد الجواد

(مراجع خارجي)

- أستاذ أمراض النبات- قسم النبات الزراعي - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ
- مدرب معتمد ومراجع بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- مدير المركز الدولي لإدارة الموارد البشرية والتعليم المستمر - جامعة كفر الشيخ (سابقاً)
- المستشار الفني للجودة بالكلية

يعتمد ،،،،،

عميد الكلية

أ.د. محمد السيد أحمد

فهرس

١. المسئولية الخلقية لعضو هيئة التدريس فى مجال البحث العلمى والتأليف - ٤ -
٢. المسئولية الخلقية لعضو هيئة التدريس كمشرف على الرسائل العلمية لطلبة الدراسات العليا - ٥ -
٣. المسئولية الخلقية لعضو هيئة التدريس كمراجع لأعمال علمية - ٦ -

المسئولية الخلقية لعضو هيئة التدريس في مجال البحث العلمي والتأليف:

- ❖ الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط ، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً وفي البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
- ❖ عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- ❖ في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض.
- ❖ ينبغي أن يتداول العلماء نتائجهم وكذلك المعطيات والمناهج والأفكار والتقنيات في الأدوات ويجب أن يتيحوا العلماء آخرين مراجعة عملهم وأن يكونوا متفتحين للنقد والأفكار الجديدة.
- ❖ ينبغي أن يكون العلماء أحراراً في أن يقوموا بالبحث في أي مشكلة أو فرض وينبغي عليهم أن يتبعوا الأفكار الجديدة وينتقدوا الأفكار القديمة.
- ❖ مراعاة سرية المعلومات أو خصوصيات المبحوثين.
- ❖ تجنب إلحاق ضرر مادي أو معنوي بعينة البحث ومحاولة الضغط على المبحوثين أو استفزازهم.
- ❖ فصل الحياة العلمية للباحث عن حياته العائلية أو الشخصية فلا تؤثر مشاكله الشخصية على صفائه الذهني.
- ❖ تجنب الخضوع لمؤثرات حكومية أو قوى مجتمعية هادفة إلى ترك البحث في شؤون معينة تؤثر على منافعها الشخصية.
- ❖ إذا كان البحث يستلزم استيراد سلالات نباتية أو حيوانية من الخارج يجب القيام بذلك بعد أخذ الموافقات ومراعاة شروط الحجر الزراعي لضمان عدم استيراد سلالات بها أمراض.
- ❖ مراعاة الدقة في اجراءات البحث وألا تمنعه الرغبة في سرعة النشر الى عدم اتقان الخطوات اللازمة لعمل بحث متميز.
- ❖ البعد عن أي تعديل أو تحريف أو تهذيب للبيانات بهدف ابراز نتائج مرغوب بها أو اخفاء نتائج لم يستطع الباحث تفسيرها.
- ❖ ابراز دور المشاركين في البحث بأمانة وعدم اضافة أسماء للمجاملة أو اغفال ذكر أحد المساهمين في البحث.

- ❖ القيام بأبحاث مبتكرة ذات فائدة معنوية للعلم والمجتمع بهدف تحسين مستوى الأبحاث العلمية بالمؤسسة.
 - ❖ عدم نشر مقاله في مجلتين علميتين دون أخبار لجنه النشر في المجلتين واخذ موافقة كتابيه من كلاهما.
 - ❖ إخبار المشاركين من الباحثين بنية نشر البحث أو عند الرغبة فى التحدث عنه في أي وسيله إعلاميه.
 - ❖ عدم حذف اسم احد المشاركين في البحث أو أكثر أو إضافة زميل برغم عدم مساهمته في هذا البحث.
 - ❖ عدم إفشاء أسرار بحث علمي تقوم بمراجعتة مجله علمية أو لجنة ترقيته.
 - ❖ عدم المبالغة فى أهمية نتائج البحث وخاصة عند التحدث عنه فى وسيله اعلامية أو امام جمهور عام من غير المتخصصين بهدف اكتساب شهرة وسمعة علمية زائفة.
 - ❖ عدم كتابة تعليقات مهينه وهجوم شخصي في مناقشة البحوث السابق نشرها.
 - ❖ توضيح اذا ما حدثت آثار جانبية أو أضرار ومضاعفات لعينة للبحث.
 - ❖ عدم استخلاص بحث منفرد من أي رسالة علميه (ماجستير – دكتوراه).
- المسئولية الخلقية لعضو هيئة التدريس كمشرف على الرسائل العلمية لطلبة الدراسات العليا**
- ❖ التوجيه المخلص والأمين للطالب في اختيار وإقرار موضوع البحث.
 - ❖ تقديم المعونة العلمية المقننة للطالب والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسؤوليته ، ولا تكون اقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.
 - ❖ تعويد الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
 - ❖ التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
 - ❖ تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره.
 - ❖ تنمية خصال الباحث العلمي في الطالب.
 - ❖ عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل ، فذلك المسلك قد يمس بالضرر شخصية الطالب ، وبذلك يكون الأستاذ قد أخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب .
 - ❖ الإختيار المتوازن للجان المناقشة والحكم على الرسائل الجامعية وأيضا عند تشكيل الامتحان التأهيلي دون إختيار قائم على معايير غير علمية وغيرها

المسئولية الخلقية لعضو هيئة التدريس كمراجع لأعمال علمية

- ❖ ينبغي على المراجعين أن يتجنبوا صراع المصلحة في تحكيم النظراء ، فهذه الصراعات عادة ما تكون شخصية أكثر منها مادية في طبيعتها. مثلاً ، المشرف على رسالة الدكتوراه لباحث ينبغي ألا يكون مراجعاً لأبحاث الباحث أو ما يطرحه من مشاريع أبحاثه المقدمة لمنح التمويل كي لا يقع في صراع المصالح.
- ❖ على المراجعين واجب مساعدة الباحثين لتحسين وتطوير أبحاثهم وكثير من الباحثين يتعلمون من التعليقات الواردة من المراجعين.
- ❖ ينبغي على المراجعين أن يكون لديهم التزام بالتعامل مع الباحثين باحترام مراعاة للكرامة.
- ❖ ينبغي على المراجعين أن يحموا سرية الأبحاث التي هي تحت المراجعة وألا يسرقوا الأفكار، أو النظريات أو الفروض التي روجعت.
- ❖ المراجعين في يدهم العدل والفصل فيما إذا كان البحث سينشر أم لا لذلك فإنهم يتحملون مسؤولية إصدار قرارات عادلة وموضوعية.